



OGS'de çatışma çözümü



2021 baharında OGS'de de çocuklar arasındaki çatışma ve kavgaları Bensberger modeli üzeri çözmeye başlayacağız. Çocuklar bunu zaten günlük okul hayatından tanıyorlar, bu yüzden OGS'de bizim için de iyi uygulanabilir. Buna ek olarak, çocuklar barışçıl bir tartışma kültürü için önemli olan birçok beceriyi de kazanırlar, çünkü aşağıdaki **temel taşları** içerir:

- Ötekiliğe ve farklılıklara izin vermek
- Yeniden düşünme isteğini teşvik etmek
- Çözüm sürecini yavaşlatmak
- Şiddet içermeyen eylem
- empati
- katılım
- Çocuklara sorumluluk öğretmek
- Diyalog yönelimi : birbirimize karşı değil, birbirimizle konuşuyoruz

Bu tür bir çatışma çözümü sayesinde çocuklar yardımcı davranışları öğrenir ve yavaş çatışma çözme süreciyle öğrendiklerini derinleştirebilirler. Aynı zamanda uzun süreli ve barışçıl çözümleri teşvik eder. Her çatışma tartışması aşağıdaki **beş adımdan oluşan sabit** bir sıraya sahiptir:

- 1) **Üç sabit kural vardır: Dinlemek, hakaret etmemek, söz hakkı vermek**
- 2) Bütün çocuklar tartışma sırasında duygularını ifade ederler.
- 3) Çocukların tartışmada kendi paylarını kabul etmelerini sağlar.
- 4) Öteki için empati, rolleri değiştirerek artırılır, yani "ötekinin yerine geçerler" ve böylece diğerini daha iyi anlarlar.
- 5) Çatışma çözerken çocuklar bağımsız olarak yazılı çözümler bulmalıdır.

OGS personeli olarak, konuşma boyunca tarafsız kalarak ve hiçbir çocuğun yanında yer almayarak çocukları destekliyoruz. Çocukların söylediklerini her zaman anlaşılır bir şekilde özetliyor ve sakin bir ortam sağlıyoruz. Ayrıca üç sabit kurala uyulmasına (küfür etmemek, dinlemek, söz hakkı vermek) dikkat ediyoruz ve beş adımın sırasına bağlı kalıyoruz. Ayrıca çocuklara bireysel adımları gösteren ve çatışma çözümüne destek olarak kullanılacak resimli kartlar da kullanacağız. Ayrıca önemli olan, çocuklar ile birlikte kavganın hangi noktasında eğitimciden yardım istemesi gerektiğini öğrenmek gerekiyor, amacıyla kavgaya büyümeyiz ve çatışma çözümüne gerek kalmazdı .